

Cadre didactice care pot lucra/lucrează cu elevi cu CES în învățământul special și de masă

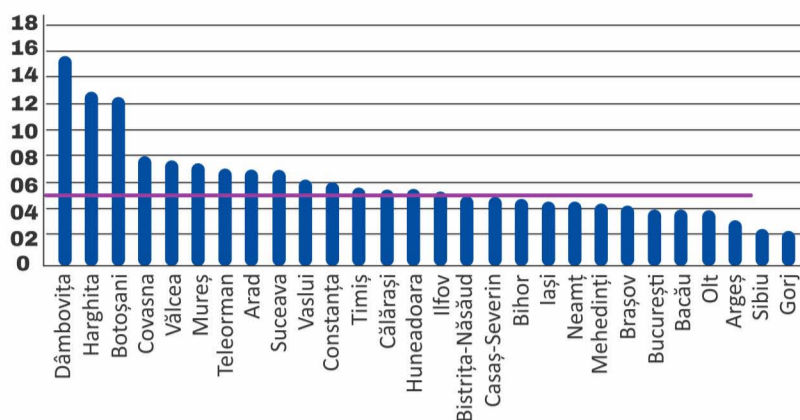
Numărul de posturi ocupate cu resurse umane implicate în educația copiilor cu CES

= 5 elevi/cadru didactic!

Numărul de elevi CES din învățământul de masă și special



Diferențele între județe sunt foarte mari, variind de la 15,3 elevi/cadru didactic la 0,7 elevi/cadru didactic!

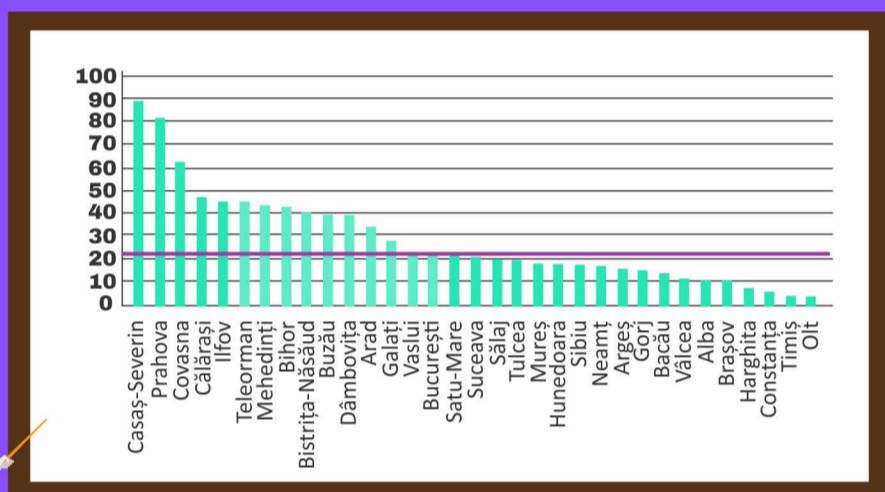


Numărul de posturi ocupate cu cadre didactice în centre și cabinete de asistență psihopedagogică

= 22,6 elevi/cadru didactic!

Numărul de elevi CES din învățământul de masă și special

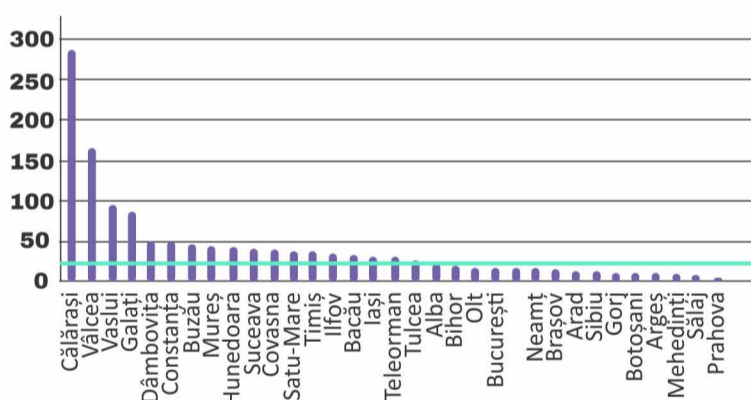
Diversitatea foarte mare reflectă capacitatea și interesul la nivel local față de serviciile de asistență psihopedagogică.



Numărul de posturi ocupate cu profesori itineranți/de sprijin

Numărul de elevi CES din învățământul de masă și special

= 22,6 elevi/cadru didactic!



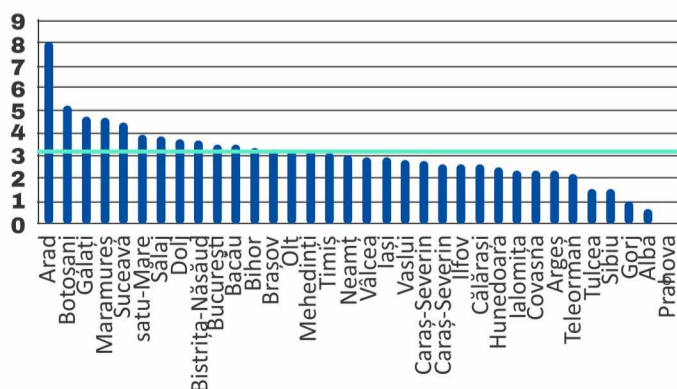
Raportul dintre numărul personalului cu document care certifică cunoașterea limbajului mimico-gestual și numărul de elevi cu deficient auditiv

În aproape jumătate dintre județe nu există niciun cadru didactic care să cunoască LMG.

Cazurile județelor în care există cadre didactice certificate LMG sunt foarte diferite, variind de la un raport de 0,8 elevi cu deficiențe auditive/personal certificate LMG la un raport de 45 elevi/angajat.

Raportul dintre numărul de posturi ocupate cu personal didactic din școli speciale și/sau centre de educație incluzivă și numărul de elevi CES din învățământul special este, în medie, de 3,12

În cazul învățământului special, situația este mult mai omogenă, prezentând diferențe mai mici între județe



Sursa date: Date colectate de la Inspectoratele Școlare Județene, în baza legii 544/2001

