



**Raport anual 2013**

**Asociația C4C Communication for Community**

## Obiective

În anul 2013 principalele obiective al Asociației C4C Communication for Community au fost:

- Promovarea și dezvoltarea principiului egalității de șanse;
- Creșterea importanței sectorului neguvernamental;
- Crearea de parteneriate pentru consolidarea principiului accesului egal pe piața muncii;
- Consolidarea poziției asociației ca finanțator și furnizor de asistență tehnică în domeniul egalității de șanse;
- Sprijinirea acțiunilor de promovare a principiului egalității de șanse;
- Continuarea dezvoltării instituționale și consolidarea asociației cu scopul de a avansa către sustenabilitatea financiară și organizațională;
- Implicarea în prevenirea și părăsirea timpurii a școlii.

Toate programele, proiectele și activitățile dezvoltate și implementate în anul 2013 au servit la realizarea obiectivelor enumerate mai sus.

## Activități realizate

### 1. Școli de vară/ de duminică (aprilie 2013 – decembrie 2013)

Atelierele organizate de Asociația C4C Communication for Community au avut ca scop aducerea, în același spațiu, a copiilor, părinților și specialiștilor, pentru a-i putea integra în societate pe tinerii care suferă de varii dizabilități, pentru a-i educa și învăța cu ajutorul mai multor tehnici alternative cum să comunice și să trăiască o viață independentă.

În elaborarea soluțiilor alternative educaționale s-a avut în vedere combinarea principiilor didactice și a celor ce țin de psihologia dezvoltării, în cadrul unor activități și contexte care să permită utilizarea și dezvoltarea capacităților creatoare ale copiilor, în conformitate cu caracteristicile fiecărei grupe de vârstă, prin metode interactive ludice și utilizând materiale cât mai accesibile tuturor copiilor.

Din punct de vedere metodologic, succesiunea activităților propuse a fost una care să creeze o anumită dinamică a grupului pe parcursul derulării acestora.

Fiecare atelier a fost condus de un mediator școlar care a pus la dispoziție materialele necesare celor care aleg atelierul pentru activitățile respective. Copiii au avut posibilitatea de a alege ordinea în care doresc să desfășoare activitățile din cadrul atelierului respectiv, precum și posibilitatea de-a întrerupe lucrul la activitatea respectivă pentru a-l relua ulterior.

Fiecare lucrare începută este semnată cu numele copilului, mediatorul școlar o pune de o parte și o păstrează până când copilul revine pentru a continua lucrul la ea. În acest fel, ordinea în care sunt abordate activitățile și atelierele organizate va fi liberă, diferind de la

copil la copil. Fiecare părinte va primi un “inventar al traseului curricular” pe care va bifa activitățile parcurse (doar începute sau deja terminate).

În anul 2013 au fost organizate 46 de Școli de vară/ de duminică. Fiecare eveniment a avut o durată flexibilă de 2-5 zile, în funcție de vârsta, profilul copiilor participanți și de nevoile acestora.

Au fost organizate evenimente atât în mediul urban, cât și în cel rural, în județele Ilfov, Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova, Teleorman și în municipiul București.

În total au participat:

- 1.485 elevi și preșcolari
- 1.390 părinți sau/tutori

## **2. Participare la programul "Săptămâna altfel" 01.04.2013 – 05.04.2013**

Am fost prezenți în două școli speciale din București: Școala Gimnazială Specială Pentru Surzi nr. 2 "Sfânta Maria" și Școala Gimnazială Specială “Constantin Păunescu“. Împreună cu cadrele didactice, elevii și părinții acestora, am realizat ateliere creative de dans, pictură pe tricouri și confecționare de bijuterii. Pentru unii părinți a fost prima dată când veneau la școala copiilor și au avut ocazia să interacționeze cu cadrele didactice și cu ceilalți colegi.

Toți participanții au beneficiat de consiliere psihologică, iar părinții acestora de consiliere psihologică de grup. Situându-i într-un spațiu comun, părinții au aflat că nu sunt singurii care se confruntă cu anumite probleme și și-au putut da sfaturi sau chiar recomandări legate de medici și clinici.

La activitățile din cadrul "Săptămânii altfel" au participat 125 de copii cu vârstele cuprinse între 6 și 14 ani.

## **3. Cursuri gratuite de specializare ca "Mediator școlar" și sesiuni suplimentare de specializare**

Cursul de specializare a fost destinat cadrelor didactice, psihologi, consilieri școlari, personal al instituțiilor publice care lucrează cu copii cu dizabilități și membrii ONG-urilor. Scopul principal al cursului a fost introducerea conceptului de educație integrată, ce abordează toate părțile implicate în proces: cadrele didactice, copiii și părinții.

Cursurile au fost susținute în Pitești (jud. Argeș) și Ploiești (jud. Prahova) unde au participat în total 99 de persoane.

## **4. Workshop "Joaca, un drum nou către școală"**

Workshop-ul a avut loc în data de 22 iunie, în București și a fost susținut de Eunice Stagg, psihoterapeut britanic cu peste 26 de ani de experiență în Sănătate Mentală.

Obiectivul principal al workshop-ului a fost promovarea terapiei prin joc și beneficiile pe care le poate aduce copiilor cu dizabilități.

Terapia prin joc este una dintre cele mai cunoscute forme de psihoterapie pentru copii, bazată pe utilizarea jocului liber, nestructurat.

Jocul reprezintă tipul principal de activitate al copiilor, prin care se pot exprima cel mai bine (este limbajul lor natural) .

Un concept important în jurul căruia este construită terapia prin joc se referă la valențele terapeutice ale jocului. Jocul favorizează comunicarea, dezvoltă creativitatea, permite exprimarea trăirilor și sentimentelor, deschide ușa către Inconștient prin folosirea simbolurilor și metaforelor, îmbunătățește relațiile cu ceilalți, ne ajută să învățăm copii deprinderi și atitudini, permite autoreglarea emoțională.

Terapia prin joc poate fi folosită în cazul următoarelor categorii de copii:

- copii cu probleme de comunicare
- copii cu probleme de comportament
- copii cu întârzieri în dezvoltare
- copii cu probleme de adaptare socială
- copii abuzați fizic și emoțional
- copii cu performanțe sociale, emoționale și intelectuale scăzute

La eveniment au participat 55 de persoane: terapeuți, psihologi, consilieri școlari, asistenți sociali și părinți.

Media coverage eveniment:

- Online – 8 apariții

**Puterea:** <http://www.puterea.ro/social/play-therapy-terapeutii-invata-sa-sejoace-cu-copii-cu-dizabilitati-74021.html>

**Garbo:** <http://www.garbo.ro/articol/Sanatate/14344/psihoterapeutul-britaniceunice-stagg-in-romania.html>

**Pagina Medicala:** [http://www.paginamedicala.ro/stiri-medicale/Terapia-prinjoc\\_-in-spijinul-copiilor-cu-disabilitati\\_18958/](http://www.paginamedicala.ro/stiri-medicale/Terapia-prinjoc_-in-spijinul-copiilor-cu-disabilitati_18958/)

**Doctorul zilei:** <http://www.doctorulzilei.ro/terapia-prin-joc-cea-mai-eficientaforma-de-psihoterapie-pentru-copii/>

**Radio Grado:** <http://radiogrado.ro/index.php/2013/07/02/play-therapy-terapeutii-invata-sa-sejoace-cu-copii-cu-dizabilitati/>

**Ziare live.ro:** <http://www.ziarelive.ro/stiri/play-therapy-terapeutii-invata-sa-sejoace-cu-copii-cu-dizabilitati.html>

**Tati.ro:** <http://tati.ro/play-therapy-cu-eunice-stagg.html>

**Ziar.com:** [http://www.ziar.com/articol-din-ziar?id\\_syndic\\_article=5830898](http://www.ziar.com/articol-din-ziar?id_syndic_article=5830898)

**Radio Lynx:** <http://www.radiolynx.ro/emisiuni/editii/terapia-prin-joc-in-romania-3434.html>

- Radio – 1 apariție

### **Radio România Internațional**

## **5. Conferința "Alternative educaționale pentru educația copiilor cu cerințe speciale"**

În data de 26 septembrie 2013, a avut loc în București, Conferința "Alternative educaționale pentru educația copiilor cu cerințe speciale", care reunea prezentările și workshop-urile practice ale celor 6 alternative educaționale recunoscute în România: Waldorf, Step by step, Montessori, Jena, Freinet și Curativă. La eveniment a fost prezent șivicepreședintele Comisiei Naționale pentru Alternative Educaționale în cadrul Ministerului Educației, Gheorghe Felea.

La dezbateri au fost prezente peste **200 de persoane** reprezentanți ai școlilor speciale, școlilor private, ai Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, psihologi, mediatori școlari, logopezi, membri ai organizațiilor non-guvernamentale, persoane dedicate educării copiilor, etc.

O parte din activitățile realizate în cadrul workshop-urilor destinate fiecărei metode alternative au fost incluse în elaborarea manualului "Educație alternativă".

Media coverage eveniment:

- **TV** - 1 apariție  
Teledifuziune TVR 1, 27 septembrie 2013: <http://www.tvrplus.ro//editie-telejurnal-133368>
- **Radio** – 1 apariție  
Radio România Internațional, 9 octombrie 2013 - de completat după difuzare
- **Print** – 1 apariție  
Ziarul Puterea, 30 septembrie 2013 - <http://www.puterea.ro/social/specialistii-au-prezentat-sase-alternative-pentru-educatia-copiilor-cu-dizabilitati-din-romania-78968.html>
- Online – 14 apariții

### **Agerpres, 26 septembrie:**

<http://www.agerpres.ro/media/index.php/comunicate/item/225931-Comunicat-de-pres-Asociaia-C4C-Communication-for-Community.htm>

### **Agerpres, 27 septembrie:**

<http://www.agerpres.ro/media/index.php/social/item/225570-Proiect-de-alternative-educationale-pentru-copiii-cu-dizabilitati.html>

**Puterea:** <http://www.puterea.ro/social/specialistii-au-prezentat-sase-alternative-pentru-educatia-copiilor-cu-dizabilitati-din-romania-78968.html>

**Stiri ONG:** <http://www.stiriong.ro/emd-stiri-ong-detalii/vrs/IDev/5014>

**Centrul de pedagogie Curativa Simeria:**  
<http://www.cpesimeria.ro/index.php?get=noutati>

**Manager.ro:** <http://www.manager.ro/articole/romania-e-altfel/analiza:-6-metode-prin-care-sa-ti-ajuti-copilul-cu-dizabilitati-47729.html>

**Garbo:** <http://kidz.garbo.ro/articol/Copil/14981/programul-sa-redescoperim-scoala-metode-alternative.html>

**Semnal Plus:** <http://semnalplus.ro/educatie/proiect-de-alternative-educationale-pentru-copiii-cu-dizabilitati/>

**Jurnalul Bucureștiului:** <http://www.jurnalulbucurestiului.ro/educatia-copiilor-cu-dezabilitati/>

**Kidz:** <http://kidz.garbo.ro/articol/Copil/14981/programul-sa-redescoperim-scoala-metode-alternative/pagina-4.html>

**Știrile pe scurt:** <http://www.stirilepe scurt.ro/proiect-de-alternative-educationale-pentru-copiii-cu-dizabilitati/>

**News-Line:** <http://news-line.ro/stire.html?id=340782&Proiect-de-alternative-educa%C5%A3ionale-pentru-copiii-cu-dizabilit%C4%83%C5%A3i>

**Financiarul:** <http://www.financiarul.ro/2013/09/26/proiect-de-alternative-educationale-pentru-copiii-cu-dizabilitati/>

**Ziare Live:** <http://www.ziarelive.ro/stiri/specialistii-au-prezentat-sase-alternative-pentru-educatia-copiilor-cu-dizabilitati-din-romania.html>

## **6.Elaborarea și editarea manualului "Educație alternativă" ISBN ( 978-973-0-15880-9)**

Manualul a apărut din dorința de a disemina cunoștințele acumulate în urma atelierelor de creație din cadrul taberelor și școlilor de vară/de duminică. Acesta a fost redactat de experții implicați în cadrul proiectului "Să redescoperim școala". Este al doilea manual din România care include toate cele 6 alternative educaționale recunoscute în România.

INFORMAREA și ACȚIUNEA sunt direcțiile care au ghidat conceperea acestui compendiu.

Informațiile se referă la cerințele educaționale speciale, legislație, traseul educațional și dreptul la educație de calitate pentru copiii cu dizabilități, dar și la riscul de părăsire timpurie a școlii de către aceștia.

Prin activitățile organizate și desfășurate în cadrul proiectului „Să redescoperim școala”, am adus împreună copiii, părinții și specialiștii. Adaptarea activităților fiecărui tip de dizabilitate,

recunoașterea specialistului și susținerea părintelui ca resursă în educație constituie direcții de acțiune prin care promovăm incluziunea atât în mediul școlar, cât și în afara lui.

Compendiul este structurat pe 7 capitole, care abordează teme precum: abandonul școlar, politici educaționale pentru copiii cu cerințe educative speciale, aplicarea metodelor alternative la diferite categorii de dizabilități sau rolul specialistului în desfășurarea activităților.

Această lucrare vine în contextul în care educația copiilor cu cerințe educaționale speciale constituie o provocare pentru sistemul de învățământ românesc.

Considerată prea scumpă, în unele cazuri ineficientă, neadaptată nevoilor și particularităților psihoindividuale ale copiilor cu deficiențe, educația copiilor cu nevoi speciale a fost supusă în ultimii ani reformei care a cuprins întregul sistem de educație.

Reducerea numărului școlilor speciale și integrarea copiilor cu dizabilități în învățământul de masă au constituit, în România, politici educaționale implementate brusc, fără o pregătire suficientă a sistemului educațional, provocând confuzie, teamă de respingere și autoizolare.

Atitudinea discriminatorie și etichetarea copiilor cu cerințe educaționale speciale se manifestă și în mediul școlar, fiind însoțită, de cele mai multe ori, de rușinea părinților și rezistența în a recunoaște dificultățile cu care se confruntă copiii lor. Astfel, le este diminuată implicarea și participarea la actul educațional.

Manualul poate fi accesat gratuit online: <http://www.c4c.ro/scoala/activitati/compendiu/>.

Media coverage lansare manual:

- Online - 32 de aparitii

**Agerpres.ro:** <http://www.agerpres.ro/media/index.php/social/item/244768-INTERVIU-Oana-Matei-Multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor.html>

**Radio Grado:** <http://radiogrado.ro/index.php/2013/12/15/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor/>

**Dascoli.ro:** <http://www.dascoli.ro/2013/12/oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor/>

**Sursa de stiri.net:** <http://www.sursadestiri.net/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor-s4403330246.html>

**Stiri-presa-online.ro:** <http://www.stiri-presa-online.ro/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor/>

**Ziare.re:** <http://ziare.re/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor/>

**Stirile pe scurt.ro:** <http://www.stirilepe scurt.ro/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor/>

**Ziare-pe-net.ro:** <http://www.ziare-pe-net.ro/stiri/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor-3157847.html>

**Ziare live.ro:** <http://www.ziarelive.ro/stiri/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor.html>

**Financiarul.ro:** <http://www.financiarul.ro/tag/oana-matei/>

**Radio Intact:** [http://news.radiointact.ro/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor\\_82435.html](http://news.radiointact.ro/interviu-oana-matei-multi-parinti-nu-sunt-constienti-de-ce-pot-face-copiii-lor_82435.html)

**Actualitati.net:** <http://www.actualitati.net/diverse/interviu-oana-matei-multi-parinti-sunt-constienti-face-copiii-1304148>

**Telejurnal TVR:** <http://www.tvrplus.ro/editie-telejurnal-165249>

**România Liberă:** <http://www.romanialibera.ro/cultura/carte/de-ce-este-nevoie-de-un-manual-pentru-copiii-cu-dizabilitati-320831.html#>

**Realitatea.net:** [http://ziare.realitatea.net/de-ce-este-nevoie-de-un-manual-pentru-copiii-cu-dizabilitati-\\_1164151.html](http://ziare.realitatea.net/de-ce-este-nevoie-de-un-manual-pentru-copiii-cu-dizabilitati-_1164151.html)

**Edu Manager.ro:** <http://www.edumanager.ro/articol.php?id=13985>

**Antena 3.ro:** <http://ziarero.antena3.ro/article/view/id/86131>

**Presa online.com:** <http://www.presaonline.com/stiri/cultura/de-ce-este-nevoie-de-un-manual-pentru-copiii-cu-dizabilitati-2654217.html>

**Punctul pe știri.ro:** <http://www.punctulpestiri.ro/cultura/de-ce-este-nevoie-de-un-manual-pentru-copiii-cu-dizabilitati/>

**Ziare live.ro:** <http://www.ziarelive.ro/stiri/de-ce-este-nevoie-de-un-manual-pentru-copiii-cu-dizabilitati.html>

**Actualitati.net:** <http://www.actualitati.net/divertisment/nevoie-manual-copiii-dizabilitati-1311779>

**Imparte.ro:** <http://www.imparte.ro/Stiri-si-evenimente-caritabile/S-a-lansat-primul-compdiu-din-Romania-pentru-educatia-copiilor-cu-dizabilitati-3834.html>

**Ziar.com:** [http://www.ziar.com/articol-din-ziar?id\\_syndic\\_article=6238105](http://www.ziar.com/articol-din-ziar?id_syndic_article=6238105)

**Crainicul.ro:** <http://www.crainicul.ro/index.php/comunicat-de-presa-lansarea-compdiului-educatie-alternativa-primul-compdiu-din-romania-care-aduce-impreuna-parintele-si-copilul-cu-dizabilitati-8354>

**Puterea.ro:** <http://www.puterea.ro/social/manual-de-educatie-alternativa-dedicat-copiilor-cu-nevoi-speciale-83513.html>

**News-start.com:** <http://news.portal-start.com/post/manual-de-educatie-alternativa-dedicat-copiilor-cu-nevoi-speciale/>



**Agerpres:** <http://www.agerpres.ro/comunicate/2013/12/17/comunicat-de-presa-lansarea-compendiului-educatie-alternativa--13-49-27>

**Manager.ro:** <http://www.manager.ro/articole/romania-e-altfel/reportaj:-sufletele-pe-care-societatea-nu-le-vrea-pentru-ca-sunt-frante-55049.html>

**Mujer.ro:** <http://www.mujer.ro/c4c-a-lansat-primul-compeniu-din-romania-care-duce-impreuna-parintele-si-copilul-cu-dizabilitati>

**PR**

**Wave:**

[http://www.prwave.ro/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=47377](http://www.prwave.ro/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=47377)

## 7. Amenajarea unei camere senzoriale (Sensory Room) în București

Ideea amenajării Camerei senzoriale a venit ca o completare în serviciile aduse copiilor cu dizabilități cu care am interacționat în cadrul proiectelor noastre. Camera este în curs de amenajare și va fi funcțională în totalitate la începutul anului 2014.

Această cameră senzorială presupune un set complet de echipamente integrate care stimulează dezvoltarea multi-senzorială, relaxarea neuro-motrică și conștientizarea (învățarea) relației cauză-efect.

Timutul petrecut într-o cameră senzorială crește și favorizează puterea de concentrare, vigilența, liniștea și conștiența generală asupra lumii înconjurătoare. Totodată, copiii par mult mai fericiți atunci când își petrec timpul în camera senzorială și au tendința să vocalizeze mai mult și să crească perioada de concentrare asupra unei sarcini.

Pentru persoanele cu comportamente autoagresive sau comportamente autiste, stimularea ușoară are un efect liniștitor și îi ajută să scadă agitația, promovând relaxarea.

### Date financiare pentru anul 2013

Venituri din activități fără scop patrimonial	3.541.957
Cheltuieli privind activitățile fără scop patrimonial	3.186.621

### Ce ne propunem pentru anul 2014:

- Să menținem parteneriatele încheiate pentru asigurarea sustenabilității activităților demarate;
- Să extindem aria de acțiune prin sprijinirea și altor tipuri de proiecte din zona socială cu precădere pentru problematica părăsirii timpurii a școlii;
- Să încheiem noi colaborări cu actori importanți din sectorul public și non-guvernamental pentru atingerea obiectivelor propuse;
- Să sprijinim acțiunile de promovare și dezvoltare a sectorului non-guvernamental;
- Să atragem noi finanțări pentru proiectele aflate în lucru.

**Asociația C4C Communication for Community**

Adresă: Bld. Mihail Kogălniceanu nr. 3, București, sector 5

Telefon: 031.711.52.40

Fax: 031.711.52.42

E-mail: [office@c4c.ro](mailto:office@c4c.ro)

[www.c4c.ro](http://www.c4c.ro)